

Sample Sentences for Lesson 02:

Lesson 02: Activity – 1

- この歌は、どのジャンルに属す でしょう？: What genre does this song belong to?
うた ぞく えんか きもの き
- 演歌だ と思います。 着物を着て歌っているからです。
I think it is “Enka” because she is wearing Kimono and singing.

Sample Sentences: Lesson 02: Activity – 2

- 何の楽器の音が 聞こえましたか。 :
What musical instrument did you hear (was heard)?
なん がっき おと き しゃみせん
- 三味線の音が 聞こえました。
“Shamisen” sound I heard (was heard).
き

Grammar: Intransitive Verb, 聞こえる (is heard) Vs. Transitive Verb, 聴く (a person hears).

- ここでは、何の楽器が 聞こえますか。
What musical instrument is heard in this part? (literally translated)
がっき き おも
- トロンボーン(trombone) です。 / トロンボーンだ と思います。
It is a trombone. / I think it's a trombone.
- 今、聞こえた楽器は、クラリネット(clarinet) です。
A musical instrument which was heard now was a clarinet. (literally translated)
(A musical instrument I heard now was a clarinet.)

Sample Sentences: Lesson 02: Activity – 3

- 日本の邦楽を聞いたことがありますか。 : Have you listened to Japanese Hogaku?
ほうがく き
- ええ、あります。 / いいえ、ありません。どんな音楽ですか。
Yes, I have. / No, I have not. What kind of music is it?
ほうがく ふる
- 邦楽ですか。日本の古い音楽ですよ。
“Hogaku? It's an old Japanese music, you know.”
しゃみせん きょく き ほうがく
- 三味線の曲を聞いたことがありますか。邦楽の一つです。
Have you ever listen to Shamisen music? It's one kind of the Hogaku music.
- ええ、ありますよ。 / いいえ、まだ ありません。じゃ、聴いてみましょう。
Yes, I have. / No, I haven't yet. Then, let's listen.
こと
- 琴も 邦楽の楽器 だ そうです / なんだ そうです。
I heard that “Koto” is also a Hogaku instrument.
- 三味線の曲を、どう 思いますか。
What do you think about “Shamisen” music?
- どうして、吉田兄弟は若い人達に、人気があると思いますか。
Why do you think Yoshida brothers are so popular among young people?
よしだ きょうだい わか ひとたち にんき

- でんとうてき 伝統的な日本音楽を、わかもの 若者のかんかく 感覚で えんそう 演奏できる からです。
Because, they can play the Japanese traditional music with young people's feeling.