

**Talleres de Lenguaje Dual e Inmersión de Educación Familiar:
Apoyando a los estudiantes en los programas secundarios**

Encuesta de Participante – Sesión 2

Agradecemos su participación en esta sesión. Por favor, comparta sus respuestas en las siguientes preguntas para que podamos aprender cómo hacer que los talleres sean más valiosos para usted y otras familias.

1. El nombre de la escuela de su hijo: _____
2. El idioma/los idiomas que usa con mayor frecuencia con sus hijos en casa: _____

Aprendiendo de los Talleres DLI de Educación Familiar

1. Por favor marque todos los que se apliquen al taller de esta noche.
 - La información era nueva para mí.
 - La información era interesante.
 - Pude comprender la información.
2. En general, ¿qué tan efectivo fue este taller en el aumento de sus conocimientos y habilidades relacionadas con las futuras oportunidades universitarias y profesionales de su hija(o)?
 - Muy efectivo:** Entiendo las diferentes formas en que mi hija(o) puede obtener créditos universitarios mientras todavía está en la preparatoria. He aprendido formas de apoyar las futuras oportunidades universitarias y profesionales de mi hija(o).
 - Algo efectivo:** Entiendo las diferentes formas en que mi hija(o) puede obtener créditos universitarios mientras todavía está en la preparatoria, pero no estoy muy seguro de qué tan bien puedo apoyar las futuras oportunidades universitarias y profesionales de mi hija(o).
 - Ligeramente efectivo:** Entiendo las diferentes formas en que mi hija(o) puede obtener créditos universitarios mientras todavía está en la preparatoria, pero no me siento capaz de apoyar las futuras oportunidades universitarias y profesionales de mi hija(o).
 - No es efectivo en absoluto:** La información me pareció demasiado difícil de entender.
3. ¿Qué tan efectiva fueron las actividades grupales para comprender la información del taller? (Ver las actividades a continuación.)
 - Muy efectivo:** Fue una manera efectiva de hacer conexiones entre la educación DLI K-12 y la preparación para la universidad y las carreras futuras. Pude participar muy bien.
 - Algo efectivo:** La actividad me pareció difícil, pero pude participar bastante bien.



- **Ligeramente efectivo:** La actividad me pareció algo útil, pero no me sentí cómoda(o) participando.
- **No es efectivo en absoluto:** No pensé que la actividad fuera útil.

Actividades:

a) “Platiquemos”

- Muy efectivo
- Algo efectivo
- Ligeramente efectivo
- No es efectivo en absoluto

b) “Feria del Trabajo”

- Muy efectivo
- Algo efectivo
- Ligeramente efectivo
- No es efectivo en absoluto

4. Por favor describa la “información para llevar” más importante o la información que más recuerde al participar en el taller esta noche.

